**Učivo a úkoly od 8.6. - 12.6. 2020**

**Pondělí 8.6.**

**Slabikář** - na str. 91 se podívej na článek o ovoci. Přečti pozorně, dávej pozor na věty. Vyhledej a zakroužkuj všechny měkké slabiky (di,ti,ni). Nakresli obrázek.

**Psaní**- napiš do žlutého sešitu ze Slabikáře na str. 91 názvy všech druhů namalovaného ovoce (13 slov)

**Matematika** - procvičuj sčítání s přechodem přes 10 s číslem 9,8 (8+5,9+6,…) Dokončíme na str. 8, co jsme ještě nepočítali. Dávej si záležet na rozkladu čísel. Na str. 9 budeme opakovat geometrické tvary. Vzpomeň si, jak jednotlivé tvary pojmenujeme. Tužkou pouze obtáhni světlé čáry. Snaž se o rovné čáry ☺.

**Prvouka** - podívej se na str. 68. Kolem nás je příroda a my ji využíváme, vyrábíme různé výrobky. U cv. 1,2,3 dopiš slova (psacím comeniem), jsou pod každým cvičením v rámečku. Dnes se podívej i na str. 69. Lidé si vyrobili pomocníky a využívají je. Kde? Vystřihni obrázky a nalep. Určitě to zvládneš ☺.

**Úterý 9.6.**

**Slabikář** - seznámili jsme se s písmenem ě ve slabikách dě, tě, ně. Dnes budeme číst slabiky bě, pě, vě. (čteme bje, pje, vje). Ve Slabikáři na str. 92 přečti básničku a slova ve sloupcích pod obrázky. Zakroužkuj slabiky bě,pě,vě. Přečti článek. Vedle článku máš obrázky. Spoj obrázek se slovem, které vyhledej v článku (motýl, vajíčka, housenky, kukly = kukla) Co nám znázorňují? …

**Písanka** - str. 28 – přepiš správně slabiky, dále název řeky (Dyje) a měst (Týnec, Nýrsko)

**Matematika -** budeme pokračovat ve sčítání přes 10, dnes s číslem 7 (do desítky musíme přidat 3). Na str. 10 se nejdříve podívej na slovní úlohu. Nezapomeň vyznačit desítku. U cv. 2 domaluj kolečka. Další příklady na této straně si vypočítej podle své libosti ☺

**Středa 10.6.**

**Slabikář** - seznámíme se s poslední slabikou s písmenem ě-mě. Na str. 95, si přečti básničku a zakroužkuj slabiku mě. Dále si přečti slova ve sloupcích pod obrázky. Ve cvičení s modrým obdélníkem označ slovo, které se hodí do věty.

**Písanka** – str. 29 – 1.půlka stránky, přepiš slabiky, opiš slova (dělá, hádě, lodě), přepiš slova (děda, Děčín, Dělej!)

**Matematika** - pokračujeme ve sčítání s přechodem přes10, dnes s číslem 6. Vypracuj na str.11 cvičení 1 (vyznač desítku) cv.2. (doplň kolečka , rozklady a příklady. Ostatní příklady na této stránce – podle sebe, co chceš, co zvládneš ☺

**Čtvrtek 11.6.**

**Slabikář** - vrátíme se na str. 93-procvičíme si čtení vět.( Na zahradě) Nezapomeň na konec věty, klesneme hlasem. Spoj slova s obrázkem (nářadí), pokud nebudeš vědět, zeptej se rodičů. Dále si přečti slova v barevném sloupci.

**Písanka** – str. 29 – dopiš 2.půlku stránky,

**Matematika** - procvičuj neustále rozklad čísel do 10. Na str. 12 se seznámíme s příklady na sčítání s přechodem 10, 5+6, 5+7, 5+8, … Kolik musíš přidat k 5 do desítky ? (5) Vypracuj cvičení 1 a 2 stejně jako jsi pracoval(a) na str.10,11. ☺

**Prvouka** - vynecháme některé stránky a podíváme se na str. 74, protože už začne léto. Prohlédni si zavařovací sklenici a vybarvi, co patří k létu. Vystřihni paprsky a nalep ke sluníčku. Sluníčko musí být veselé ☺ - přilep i oči, pusu a nosík.

**Pátek 12.6.**

**Slabikář** - pokračujeme ve čtení na str. 94. Procvičíme si čtení slov s bě, pě, vě. Dozvíš se zajímavé věci o pěnkavě. Článek přečti pozorně a zkus rodičům povědět, co jsi četl.

**Psaní** – do žlutého sešitu přepiš 4 věty ze Slabikáře z článku Pěnkava

**Matematika** - Pokračujeme stejně, jako na předchozích stránkách ☺ Sčítáme s přechodem přes 10 s číslem 4.3. na str. 13. Zbývající příklady vypočítej (co zvládneš)

**Od 14. 6. nebudou uloženy úkoly na hlavní stránce školy**. Protože ve škole budou děti dále pracovat a **seznámí se v M s odčítáním s přechodem přes 10**, podívejte se do konce školního roku v pracovním sešitě od str.16 na každé znázornění pomoci koleček a zkoušejte doma tyto příklady s dětmi. Jedná se hlavně –str.16,18,20,22,23,24 - cv. 1,2. Ostatní příklady vypracují děti podle svých možností, … **využijte pracovní sešit do M během prázdnin.**

**Pracovní sešit ke Slabikáři** **si necháme do 2. třídy**, dále v něm nepracujte. V záři ho doneseme do školy. **Slabikář** – v něm si každý den kousek přečti. Je to důležité!

**Písanku dopíšeme,** v záři se na ni podívám ☺

**Ještě jednou děkuji těm rodičům, kteří spolupracovali,… udělali jste pro děti to nejlepší. Moc si toho vážím ☺.**